



بسمه تعالی

**پاسخ استعلامات دانشگاه های علوم پزشکی در خصوص نحوه پیاده سازی**

**شیوه نامه دانش پژوهی آموزشی**

مصوب کمیته کشوری دانش پژوهی آموزشی مورخ ۹ آبان ماه ۱۳۹۶

۱- آیا فرایندهایی که قبلا داوری شده است و امتیاز کسب نموده اند ولی دانش پژوهی نگرفته اند، مجددا باید در سامانه ثبت و داوری شوند؟ آیا بدین منظور آئینی به سامانه اضافه می شود؟  
در صورتی که امتیاز قبلا گواهی شده است، می تواند از این امتیاز در ماده دو استفاده کند. در صورتی که متقاضی بخواهد از این امتیاز در ماده سه استفاده کند، لازم است فرایند امتیاز دهی بر اساس آیین نامه جدید انجام شده و در سامانه ثبت شود.

۲- همکاری با واحدهای مختلف مراکز توسعه قبلا امتیاز دانش پژوهی داشته است ولی در آیین نامه جدید امتیاز ندارد. چه راهکاری پیشنهاد می دهید؟

• در صورتی که این فعالیتها معیارهای گلاسیک را تامین کند مشمول دانش پژوهی در حیطه مربوطه خواهد بود.

• این فعالیت ها در صورتی که فاقد معیارها گلاسیک بوده و صرفا در قالب همکاری با کمیته های مراکز باشند می تواند از بند ۱۳ ماده ۴ اجرائی (طراحی، تدوین و اجرای برنامه ها و فعالیت با هدف افزایش کارایی و اثربخشی نظام آموزش عالی (تا ۱۰ امتیاز) استفاده نمایند. شایان ذکر است صرف همکاری با واحدهای مراکز مطالعات و توسعه آموزش در دوره ای که دانش پژوهی آموزشی بند شرطی نبوده است امتیازی نداشته است.

۳- فعالیت های اعضای هیات علمی در کارگروه های طرح تحول نظام آموزش در شیوه نامه ارتقاء جدید مورد توجه قرار نگرفته است. پیشنهاد می شود امتیاز دانش پژوهی برای کلیه حیطه ها در نظر گرفته شود.

• در صورتی که این فعالیت ها در تعریف حیطه ای خاص بگنجد و معیارهای گلاسیک را تامین کند مشمول دانش پژوهی در حیطه مربوطه بر اساس شیوه نامه اجرایی دانش پژوهی آموزشی خواهد بود.

☞ شهرک قدس : خیابان سیمای ایران ، بین فلامک و زرافشان ، ستاد مرکزی وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی

☎ تلفن : ۸۰-۸۸۳۶۳۵۶۰

☎ صفحه الکترونیکی مرکز مطالعات و توسعه آموزش :

<http://edc.behdasht.gov.ir>

☎ صفحه الکترونیکی معاونت آموزشی :

<http://dme.behdasht.gov.ir>

شماره.....  
تاریخ.....  
پیوست.....

• هیات ممیزه دانشگاه می تواند به مواردی از فعالیت های فرهنگی، آموزشی، پژوهشی و اجرایی که در آئین نامه پیش بینی نشده است، در صورت عدم مغایرت با دیگر قوانین و بندها، بدون احتساب دربندهای شرطی و با رعایت سقف موارد مشابه در بند مرتبط، امتیازدهی نماید.

۴- در سنوات گذشته امتیاز دانش پژوهی بر اساس درصد و میزان مشارکت و بر اساس توافق اختصاص می یافت ولی در شیوه نامه جدید بر اساس جدول شماره سه صورت می گیرد. پیشنهاد می گردد امتیازدهی در صورت توافق همکاران بر اساس درصد مورد توافق و در صورت عدم توافق بر اساس جدول شماره سه صورت پذیرد.

• بر اساس تفسیر کمیته، در صورت عدم توافق طرفین بر سر درصد مشارکت، به جدول شماره سه ارجاع می شود. از آنجا که در آیین نامه تصریح نشده است مقرر شد در استعلام کتبی از هیات ممیزه این پیشنهاد تصریح گردد.

۵- اگر فعالیت نوآورانه در سطح کشوری انجام شده باشد روند داوری و امتیازدهی به چه شیوه ای انجام می شود؟  
• پس از بحث بر روی این موضوع مشخص شد که از عبارت «سطح کشوری» می توان تفاسیر مختلفی داشت و مقرر شد تعاریف و پیشنهادات مرتبط با هر تعبیر برای جلسه بعد ارائه و مجدداً موضوع بررسی گردد.

۶- در سنوات گذشته امتیاز دانش پژوهی آموزشی تدوین و بازنگری برنامه های درسی با گواهی دبیرخانه مربوطه و توسط دانشگاه بر اساس امتیاز مصوب کمیته دانش پژوهی دانشگاه بر اساس مقطع و تدوین یا بازنگری برنامه صادر می گردید. با توجه به کشوری بودن فعالیت های مذکور امتیازدهی این نوع فعالیت ها توسط کمیته کشوری یا دانشگاهی صورت خواهد پذیرفت؟

• از آنجا که موضوع با موضوع فرایند در سطح کشوری (موضوع استعلام قبلی) مرتبط است، پاسخ به آن به جلسه بعد موکول شد.

۷- از آنجا که در بسیاری از فعالیت های نوآورانه آموزشی دانشگاه دانشجویان نیز مشارکت داشته و در آینده نزدیک برخی از این دانشجویان به عنوان عضو هیات علمی در دانشگاه به فعالیت خواهند پرداخت در صورت



- ..... شماره
- ..... تاریخ
- ..... پیوست

امکان و صلاحدید امتیاز دانش پژوهی آموزشی که فقط به اعضای هیات علمی اختصاص می‌یافت بین کلیه صاحبان فرایند تقسیم شود. بدیهی است برای آن دسته از افرادی که در زمان تعیین امتیازات فرایندها، عضو هیات علمی نیستند در صورت پیوستن به دانشگاه به عنوان عضو هیات علمی امکان بهره‌برداری از امتیازات کسب شده را در اولین ارتقاء مرتبه داشته باشند همچنان که این امکان در بخش امتیاز مقالات برای ایشان مهیا می‌باشد.

- محاسبه امتیاز ایشان براساس جدول شماره سه بلامانع است و می‌تواند نظیر امتیازات بخش پژوهشی در اولین ارتقاء مرتبه محاسبه شود

۸- با توجه به این که بسیاری از اعضای محترم هیات علمی دانشگاه فعالیت‌های نوآرانه‌ای را در سنوات گذشته به دبیرخانه دانش پژوهی دانشگاه ارائه و پس از مسیر داوری و ارزیابی موفق به کسب امتیاز گردیده‌اند و تا کنون از آن استفاده نکرده‌اند؛ چنانچه مقرر باشد برای احتساب امتیاز مجدداً از طریق سامانه اقدام نمایند تکرار مکررات خواهد بود و این روند برای اعضای محترم هیات علمی با توجه به گذشت زمان و احیاناً عدم دسترسی به مستندات مربوطه سبب اتلاف وقت و دوباره کاری خواهد شد. پیشنهاد دانشگاه این است که با توجه به طی شدن روند ارائه و ارزشیابی فعالیت براساس مقررات امتیازات صادر شده جهت استفاده در ارتقاء ایشان در آیین‌نامه جدید نیز مورد تایید قرار گیرد.

- در صورتی که متقاضی قصد استفاده از این امتیاز را در ماده دو داشته باشد، موضوع بلامانع است ولی در صورتی که قصد استفاده از آن در ماده سه را دارد لازم است در سامانه ثبت گردد و براساس آیین‌نامه جدید امتیاز محاسبه شود

۹- چنانچه امتیاز صادر شده برای فعالیت دانش پژوهی در ماده ۳ (قسمت پژوهش) استفاده شود امکان استفاده از همان امتیاز در ماده ۲ (قسمت آموزش) می‌باشد یا تنها در یک ماده می‌توان از امتیاز مذکور استفاده نمود؟

- هر موضوع تنها یک بار امتیاز می‌گیرد و محاسبه آن در دو ماده مجاز نمی‌باشد. مبنای تصمیم‌گیری درخواست عضو هیات علمی است.